



# GUÍA DE CUIDADOS PARA ACOMPañAR A FAMILIAS LGTBI+

Cómo crear espacios seguros en  
asociaciones infantiles y juveniles

## 1. Introducción

Las **asociaciones infantiles, juveniles y espacios de tiempo libre** son lugares fundamentales para el desarrollo social, emocional y educativo de niñas, niños y jóvenes. En ellos aprenden a convivir, compartir, expresarse y construir su identidad.

Sin embargo, estos espacios no siempre son tan **seguros** como parecen para todas las familias.

Las **familias LGBTIQ+** (familias con dos madres, dos padres, familias trans, familias reconstituidas o con otras realidades diversas) pueden encontrarse con situaciones que generan incomodidad, invisibilidad o incluso discriminación.



### Algunas de estas situaciones pueden ser:

- **Comentarios o bromas** LGBTIQfóbicas entre menores.
- Uso de **lenguaje** que da por hecho que todas las familias tienen “madre y padre”.
- Miradas o **juicios** de otras familias.
- **Falta de herramientas** del monitorado para intervenir.
- Niñas, niños o jóvenes que **evitan hablar** de su familia por miedo a burlas.

Muchas veces estas situaciones no se producen por mala intención, sino por **falta de información, formación o reflexión**.

Por eso nace esta guía: para ofrecer **claves sencillas que ayuden a crear espacios seguros, respetuosos e inclusivos para todas las familias**.



## 2. ¿Por qué es importante?

Para muchas niñas, niños y jóvenes con familias LGBTIQ+, el entorno social puede generar dudas o inseguridad.

**Algunas experiencias frecuentes son:**

- **Miedo** a contar cómo es su familia.
- **Vergüenza** al escuchar insultos como “maricón” o “eso es de gays”.
- Sensación de **ser diferentes** o no encajar.
- Tener que **explicar continuamente** su realidad familiar.
- **Reticencia** de las familias diversas a **participar** en actos comunes con el resto de familias.

Cuando una asociación o grupo educativo **normaliza la diversidad familiar**, **el impacto** es muy positivo:

- Se reduce la **discriminación**.
- Se fomenta el **respeto**.
- Las niñas y niños se sienten **más seguros**.
- Las familias **confían** en el espacio educativo o de ocio.

Crear espacios seguros no requiere grandes cambios, **sino pequeños gestos conscientes y una actitud activa frente a la discriminación**.

### 3. Diversidad familiar: una realidad

Las **familias** no son todas iguales. En nuestra sociedad conviven múltiples formas de familia y, para cada niña, niño o joven, su familia es su **realidad, su hogar y su normalidad**. Sin embargo, cuando el entorno no la reconoce, la cuestiona o la invisibiliza, pueden aparecer sentimientos de **inseguridad, incomodidad, aislamiento** o falta de pertenencia

En nuestras asociaciones no podemos ser neutrales ante esta realidad. Debemos dejar claro a las familias, a las niñas, niños y jóvenes y al conjunto de la sociedad que **nuestros espacios respetan y defienden los derechos de las personas LGBTBI+** y de sus familias. Si nos incomoda mostrar puntualmente una bandera del Orgullo en nuestras redes sociales, colocar un símbolo o un cartel relacionado con la diversidad en los espacios educativos y de ocio, quizá debamos revisar hasta qué punto estamos haciendo visible nuestro compromiso con la inclusión.



### 4. Cuando un símbolo hace seguro un espacio



No hacen falta grandes **gestos**. A veces, un pequeño símbolo puede marcar una enorme diferencia. Cuando una niña, un niño o una persona joven LGBTBI+, o que forma parte de una familia LGBTBI+, entra en un espacio y encuentra una bandera, un cartel o cualquier otro elemento que representa y reconoce su realidad, recibe un mensaje inmediato: «**Aquí puedes ser quien eres. Tu familia también tiene un lugar aquí**». Ese gesto contribuye a generar confianza, facilita una participación más libre y activa y, si esa persona está viviendo alguna situación de discriminación o violencia, puede hacer que se sienta más segura para contarlo y pedir ayuda.

Por eso, hacer visible nuestro **compromiso** también es una forma de cuidar. Si el miedo a lo que puedan pensar otras familias o participantes nos lleva a ocultar estos símbolos o a evitar posicionarnos, debemos revisar nuestros argumentos y preguntarnos si estamos defendiendo de manera efectiva los **derechos de las personas LGBTBI+**. Un espacio seguro no solo debe serlo: también debe dejar claro que lo es.



## 5. El papel de monitores/as y facilitadores/as

Las personas que acompañan grupos infantiles o juveniles tienen un papel fundamental en la creación de espacios seguros.

No se trata solo de reaccionar ante situaciones de discriminación, sino también de **prevenirlas y construir una cultura de respeto.**

Esto implica:



**ESCUCHAR SIN JUZGAR.**

**NO ASUMIR CÓMO ES LA FAMILIA DE  
CADA MENOR.**



#?!- \*!!?

**INTERVENIR ANTE COMENTARIOS  
LGTBIFÓBICOS**

**PROMOVER VALORES DE RESPETO Y  
DIVERSIDAD.**



**UTILIZAR UN LENGUAJE INCLUSIVO.**



Muchas veces basta con **nombrar las cosas con naturalidad** para generar cambios importantes.

## 6. Claves para crear espacios

1

### EVITAR SUPOSICIONES SOBRE LAS FAMILIAS

**En lugar de preguntar:**

*“¿Qué hacen tu padre y tu madre?”*

**Podemos decir:**

*“¿Quién forma parte de tu familia?”*

Este pequeño cambio evita invisibilizar a muchas realidades familiares.

2

### USAR LENGUAJE INCLUSIVO

El lenguaje construye realidades.

**En lugar de decir siempre:**

*“madres y padres”*

**Podemos utilizar:**

\_ Familias

\_ Personas cuidadoras

\_ Quienes os acompañan

Esto ayuda a que todas las personas se sientan incluidas.

3

### INTERVENIR ANTE COMENTARIOS DISCRIMINATORIOS

Cuando aparecen insultos o bromas LGTBíficas es importante no ignorarlas.

**Por ejemplo:** Si alguien dice: *“Eso es de maricones”*

**Podemos responder:**

*“Ese comentario puede hacer daño. Aquí tratamos a todas las personas con respeto.”*

No es necesario generar conflicto, pero sí marcar límites claros

4

### VISIBILIZAR LA DIVERSIDAD

La diversidad familiar puede aparecer de forma natural en:

- cuentos
- ejemplos en actividades
- juegos
- materiales educativos

Cuanto más visible sea la diversidad, más normalizada estará.

5

### GENERAR UN CLIMA DE CONFIANZA

Las niñas, niños y jóvenes deben sentir que pueden hablar libremente.

Para ello es importante:

- escuchar sin cuestionar
- evitar reacciones exageradas
- acompañar con respeto

Muchas veces el simple hecho de sentir que el espacio es seguro marca la diferencia.

## 7. ¿Qué hacer ante una situación de LGTBifobia?

Si ocurre una situación discriminatoria, es recomendable seguir algunos pasos básicos.

1



### DETENER LA SITUACIÓN

Es importante intervenir y dejar claro que ese comportamiento no es adecuado.

2



### EXPLICAR POR QUÉ ES PROBLEMÁTICO

Aprovechar el momento para trabajar el respeto y la empatía.

3



### APOYAR A LA PERSONA AFECTADA

Escuchar cómo se siente y mostrarle que no está sola.

4



### TRABAJAR LA SITUACIÓN CON EL GRUPO

Sin señalar ni humillar, se puede abrir una conversación sobre respeto, diversidad y convivencia.

## 8. Trabajar con las familias

Las asociaciones también pueden promover espacios de diálogo con las familias.

### Algunas acciones útiles son:



**EXPLICAR LOS VALORES DE RESPETO E INCLUSIÓN DE LA ENTIDAD**

**PROMOVER ACTIVIDADES SOBRE DIVERSIDAD**



**ESTABLECER NORMAS CLARAS DE CONVIVENCIA**

**FOMENTAR EL RESPETO ENTRE TODAS LAS FAMILIAS**



Cuando las familias entienden que la diversidad forma parte del proyecto educativo, el entorno se vuelve mucho más seguro.

## 9. Compromiso con el respeto

Crear espacios seguros para las familias LGTBI+ no requiere ser especialista en diversidad.

Requiere principalmente:



**VOLUNTAD**



**ESCUCHA**



**RESPECTO**

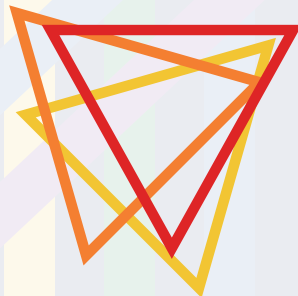


**COMPROMISO CON  
LA CONVIVENCIA**

Es importante no dar por hecho que las familias LGTBIQ+ de las niñas, niños y jóvenes que participan en tu organización se sienten plenamente integradas. Aunque el espacio pueda parecer abierto y respetuoso, muchas familias LGTBI+ llegan a estos entornos con una “mochila” de experiencias previas que condiciona su manera de relacionarse.

A lo largo de su vida han podido enfrentarse a miradas, comentarios, prejuicios o discriminaciones ( a veces muy evidentes y otras mucho más sutiles ) que hacen que no siempre se sientan con la misma libertad para socializar o participar que otras familias.

Por eso es fundamental no asumir que todo está bien: escuchar, revisar nuestras prácticas y mantener una actitud abierta a mejorar es parte del camino. Incluso en entidades comprometidas con la inclusión, siempre hay aspectos que pueden seguir avanzando para que todas las familias se sientan realmente seguras y bienvenidas.





## **EXTREMADURA ENTIENDE**

**Mérida**

Calle Legión V, nº2  
06800 Mérida

**Cáceres**

Calle Grecia s/n  
10005 Cáceres

**Tlf** información 634033208

Tlf de **apoyo** 640513464

**info@extremaduraentiende.org**